Рассмотрен Утверждаю

На педагогическом совете Заведующий МБДОУ

Протокол № 1 детского сада № 21 « 28 » августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Бедарева

 Приказ № 87

 от «04» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

качества образования в

муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении

«Детский сад №21 «Сказка» комбинированного вида города Белово»

г. Белово

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано для **муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Сказка» комбинированного вида города Белово»** (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г

№ 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минюста России 14 ноября 2013, регистрационный № 30384.

1.2.    Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3.     Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4.     Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5.       Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **Цель, задачи и направления мониторинга**.

2.1.            **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2.            **Задачи** мониторинга:

* Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
* Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
* Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3.    **Направления**мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

* Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);
* Физическое и психическое развитие воспитанников;
* Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ;
* Готовность воспитанников к обучению в школе;
* Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
* Выполнение годовых задач;
* Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4.            Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизации, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

1. **Организация мониторинга**

3.1.            Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и перспективным планом работы ДОУ.

3.2.            В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнение и анализ.

3.3.            Требования к собираемой информации:

* полнота,
* конкретность,
* объективность,
* своевременность.

3.4.            Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5.            Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения перспективного плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6.            По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7.            По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.