**Краткая презентация программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Сказка» города Белово» предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет, в том числе, с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями речи (от 5 до 7 лет) и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется:

* примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
	1. образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, размещенной на ресурсе: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf.
		1. части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:
1. «Я, ты, мы» О.М. Князевой.
2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
3. «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой.
4. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
6. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
7. «Ладушки» И. Каплуновой.
8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.
9. «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой.
10. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
11. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской.

**Коррекционная работа реализуется комплексом программ:**

1 .«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

* 1. «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В.Лопатиной.
1. **части формируемой участниками образовательных отношений**

реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Послушные волны» для детей 3-7 лет, инструктора по физической культуре (плаванию).
2. «Танцевальный калейдоскоп» для детей 4-7 лет, педагога по хореографии.

Эффективная реализация программы не возможна без участия семьи, так как родители наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Учреждения. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой

жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Организации и семьи.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. **Информационно – аналитическое направление**
* анкетирование
* социологические опросы
* беседы
1. **Познавательное направление**

общие и групповые родительские собрания

консультации

занятия с участием родителей

выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями

Дни открытых дверей. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно – развивающей среды.

утренние приветствия

работа с родительским комитетом группы

беседы с детьми и родителями

тренинги

**3.Наглядно – информационное направление**

* 1. родительские уголки
	2. выпуск газеты
	3. информационные проспекты для родителей
	4. дни открытых дверей
	5. семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»
	6. папки-передвижки
	7. фотомонтажи «Из жизни группы», «Мы – друзья природы»
	8. фотовыставки «Моя бабушка – лучше всех», «Мама и я - счастливые мгновения», «Папа, мама, я – дружная семья»
	9. эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»копилка Добрых дел.
	10. **4. Досуговое направление**